

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**TESINA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS PARA  
EVITAR EMBARAZOS NO DESEADOS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO  
DE MACARI 2021**

**PRESENTADA POR:**

**NANCY ÑAUPA PALOMINO**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**BACHILLER EN ENFERMERÍA**

**PUNO – PERÚ**

**2021**

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS**

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESINA

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS PARA  
EVITAR EMBARAZOS NO DESEADOS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO

DE MACARI 2021

PRESENTADA POR:

NANCY ÑAUPA PALOMINO

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

BACHILLER EN ENFERMERÍA

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE

: 

Lic. MARIA MAGDALENA VARGAS YNOFUENTE

PRIMER MIEMBRO

: 

Lic. MARITZA KARINA HERRERA PEREIRA

ASESOR DE TESINA

: 

Mgtr. FIORELA JEANETTE ORTIZ ORTIZ

Área: Ciencias Médicas y de Salud.

Sub Área: Ciencias de la Salud.

Disciplina: Ciencias socio biomédicas.

Especialidad: Enfermería en salud sexual y reproductiva.

Puno, 06 de diciembre de 2021.

## DEDICATORIA

### A DIOS

A Dios por guiar mi camino, cuidarme, brindarme salud y darme fortaleza para seguir adelante. Por permitir el haber llegado a este momento tan importante de mi formación profesional.

### A MI QUERIDA FAMILIA

A mi familia por el apoyo incondicional moral y económico que me brindaron. Por ser el pilar más importante por confiar en mí y ser mi motivo de perseverancia para el logro de mis metas, por los ejemplos de perseverancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por el apoyo para poder continuar mi carrera con éxito..

**NANCY.**

## AGRADECIMIENTOS

- A la Universidad Privada San Carlos de la ciudad de Puno, por darme la oportunidad de cursar estudios superiores durante los cinco años que ha durado mi formación profesional.
- A la Escuela Profesional de Enfermería y a todos mis docentes, que fueron los profesionales que inculcaron en mi, saberes propios de la carrera acompañada de valores ético morales que me permitirá ser una profesional de éxito al servicio de la salud de las personas.
- A los miembros del jurado calificador; Lic. Maria Magdalena VARAS YNOFUENTE y la Lic. Maritza Karina HERRERA PEREIRA por su valioso tiempo que me brindaron para poder guiar mi trabajo de investigación y hacer realidad su culminación.
- A mi asesora de tesis la Mgtr. Fiorela Jeanette ORTIZ ORTIZ, quien con su amplia experiencia ha permitido dosificar la presente investigación con temas relevantes que harán que se vuelva interesante en favor de la comunidad científica.
- Así también, quiero mostrar mi gratitud infinita a todas las personas que me brindaron su tiempo y colaboración en la implementación de la presente investigación el cual me conducirá a la obtención del grado académico de bachiller en Enfermería.

**NANCY.**

## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
INDICE DE ANEXOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1

## CAPÍTULO I

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA  
INVESTIGACIÓN**

<b>1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>3</b>
1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	5
<b>1.2. ANTECEDENTES</b>	<b>5</b>
<b>1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>9</b>
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	9
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9

**CAPÍTULO II****MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

<b>2.1. MARCO TEÓRICO</b>	<b>10</b>
<b>2.2. MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>19</b>
<b>2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>20</b>
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	20

**CAPÍTULO III****METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

<b>3.1 ZONA DE ESTUDIO</b>	<b>21</b>
<b>3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>21</b>
<b>3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS</b>	<b>24</b>
<b>3.4. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS</b>	<b>26</b>

**CAPÍTULO IV****EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

<b>4.1. EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS</b>	<b>27</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>34</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>36</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>37</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>43</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo	27
Tabla 02: Uso de métodos anticonceptivos para evitar el embarazo	30
Tabla 03: Uso de método anticonceptivo para evitar el embarazo	31

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo	45
Figura 02: Uso de métodos anticonceptivos para evitar el embarazo	45
Figura 03: Uso de método anticonceptivo para evitar el embarazo	46

## INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	44
Anexo 02: Figuras de los resultados obtenido	45
Anexo 03: Guía para la validación del instrumento para el experto	47
Anexo 04: Cuestionario aplicado	48
Anexo 05: Declaración del consentimiento informado	50
Anexo 06: Formulario de consentimiento informado	51
Anexo 07: Documento solicitando autorización para implementar el informe final de la tesis	52
Anexo 08: Imágenes fotográficas que evidencia el trabajo de campo	53

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación que lleva por título: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari 2021”, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari. La metodología aplicada al estudio fue de tipo descriptivo simple con enfoque cuantitativo, bajo el método empírico apoyado bajo el criterio de la prueba piloto, la muestra de estudio estuvo conformada por 40 adolescentes del casco urbano del distrito de Macari, a quienes se les entrevistó sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y se puso bajo su consideración la resolución del cuestionario, el instrumento para la recolección de la información fue el cuestionario aplicado a los adolescentes sometidos a estudio el cual consta de 15 preguntas que cubrirán las diferentes dimensiones de estudio. Así mismo se concluye en el presente estudio que el nivel de conocimiento sobre metodos anticonceptivos es optimo así lo han demostrado el 95% (38 adolescentes) en promedio que han sido considerados en el estudio segun la muestra aplicada, asi mismo sobre el uso de métodos anticonceptivos sucede una situacion contraria ya que la mayoría de los adolescentes no utiliza metodos anticonceptivos al momento demantener relaciones sexuales asi lo ha demostrado el 72.5% (29 adolescentes) considerados en la muestra de estudio, el cual es algo alarmante ya que podrian contraer embarazos no deseados.

**Palabras clave:** Adolescente, embarazo no deseado, metodo anticonceptivo, relaciones sexuales.

### ABSTRACT

The present research work entitled: "Level of knowledge and use of contraceptive methods to avoid unwanted pregnancies in adolescents in the district of Macari 2021", whose objective was to determine the level of knowledge and use of contraceptive methods to avoid non-pregnancies. desired in adolescents of the Macari district. The methodology applied to the study was of a simple descriptive type with a quantitative approach, under the empirical method supported under the criterion of the pilot test, the study sample consisted of 40 adolescents from the urban area of the Macari district, who were interviewed about the knowledge and use of contraceptive methods and the resolution of the questionnaire was put under its consideration, the instrument for the collection of information was the questionnaire applied to the adolescents under study, which consists of 15 questions that will cover the different dimensions of the study. Likewise, it is concluded in the present study that the level of knowledge about contraceptive methods is optimal, as shown by 95% (38 adolescents) on average who have been considered in the study according to the applied sample, also on the use of methods Contraceptives, the opposite situation occurs since most adolescents do not use contraceptive methods at the time of having sexual intercourse, as has been demonstrated by 72.5% (29 adolescents) considered in the study sample, which is somewhat alarming since they could contract non-pregnant pregnancies. desired.

**Key words:** Adolescent, unwanted pregnancy, contraceptive method, sexual intercourse.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se desarrolla con el propósito de saber y entender el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes que habitan en el Distrito de Macari, considerando para ello que esta población pertenece al sector urbano, por ende es aquí donde se registran embarazos a temprana edad, es decir en adolescentes que oscilan entre los doce a dieciocho años de edad, situación que realmente es muy preocupante ya que estos embarazos son considerados de alto riesgo, por lo que el organismo reproductor de la madre aún no ha desarrollado a cabalidad, estos embarazos en adolescentes se ve reflejado por la falta de información o el desconocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, a la vez que muchas de estas adolescentes no han podido entablar comunicación con personas entendidas en la materia para evitar tales situaciones.

En consecuencia el presente trabajo de investigación servirá como un medio de información para las adolescentes para poder entender y optar por el mejor método anticonceptivo a utilizar, así como también orientar sobre lo peligroso que resulta para la salud de la madre al salir embarazada a temprana edad, también la presente investigación servirá para motivar a los padres de familia a que tengan un acercamiento sobre temas de sexualidad y métodos anticonceptivos con sus hijos adolescentes, por otro lado es de suma importancia que el profesional de enfermería pueda establecer iniciativas de promoción y prevención de la salud sobre el inicio en la actividad sexual de sus menores hijos. Cabe resaltar que los resultados de la presente investigación va a permitir la implementación de políticas de información para poder fortalecer las competencias cognitivas y destrezas sobre el conocimiento y usos de los métodos anticonceptivos, para así evitar embarazos no deseados en adolescentes, y también promover conductas a nivel sexual de forma adecuada y saludable en los adolescentes

del distrito de Macari, todo ello de que ya no se promueva el aborto, la desercion escolar, el abandono de hogar, los matrimonio forzados de menores, etc.

El presente trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari 2021”, está integrado por cuatro capítulos; en el Capítulo I se desarrolla el planteamiento del problema, así como también los objetivos a lo que deseamos arribar, luego se desarrollará un análisis de los antecedentes de la presente investigación, más que todo en trabajos de nivel universitario. En el Capítulo II se pone en consideración el marco teórico y el marco conceptual con temas debidamente seleccionados e individualizados. En el Capítulo III, de la tesis se plantean los procesos metodológicos, técnicos e instrumentales para la recolección de datos y su tratamiento estadístico; y, en el Capítulo IV se exponen los resultados obtenidos en la presente investigación, en consecuencia toda la información que data en la tesis está debidamente contrastada. Por último se procede a dar las conclusiones a las cuales se arribó al culminar la presente investigación, además presentamos la bibliografía y los anexos que completan nuestro estudio.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según lo datos tabulados por la Organización Mundial de la Salud, ha manifestado que el desconocimiento sobre métodos anticonceptivos en cada uno de los adolescentes viene siendo un problema de índole mundial, en consecuencia viene trayendo como resultado embarazos no deseados, así mismo por el crecimiento de la actividad sexual por influencia en especial de los medios de comunicación viene en crecida en estos últimos tiempo, y considerando para ello a otros factores como son el personal, social, familiar entre otros. (1)

El embarazo adolescente en el mundo actualmente representa el 25% del total de embarazos, por lo general estos embarazos se dan en países desarrollados o de primer mundo por la liberalidad de la sociedad en la que se desenvuelven. (2)

Cabe precisar que cerca de los 252 millones de adolescentes entre edades de 15 a 19 años habitan actualmente en distintas regiones en el mundo, y de esta cantidad 38 millones de adolescentes han iniciado su vida sexual y son considerados como personas sexualmente activas y lo mas anecdotico es que el 60,53% de estos adolescentes son

activos sexualmente y no usan ningún método anticonceptivo a consecuencia de un desconocimiento total en el tema. (3)

A nivel nacional el MINSA a través de los diferentes establecimientos de salud entre otras instituciones están promoviendo el conocimiento de métodos anticonceptivos con el sano propósito de poder evitar el embarazo en adolescentes. (4)

Por otro lado la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar vigente, manifiesta de forma clara que toda persona en edad adolescente que pueda acudir cualquier establecimiento de salud buscando orientación así como consejería sobre la utilización de métodos anticonceptivos debe recibir de forma inmediata toda la información por parte del personal de salud, en consecuencia ante la negativa en dotar dicha información por el personal de salud tendrá como consecuencia la colisión contra los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes respectivamente. (5)

En la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), que a realizado un estudio a nivel nacional sobre un total de adolescentes entre 15 a 19 años de edad, el 12,6% manifestaron que quedaron embarazadas; de estas damas sometidas a estudio el 9,3% ya son madres y el 3,3% estaban en proceso de gestación y que era su primer niño que iban a alumbrar. Así mismo se analizó el tema de la fecundidad de las adolescentes, se tuvo como resultado que en los últimos cinco años ha disminuido en un 1,3% es decir (de 13,9% a 12,6%). Por otro lado se tiene que hubo un incremento en las mujeres adolescentes en el proceso de gestación en razón a la edad que tienen, es así que un 3,0% de madres de 15 años años de edad viene saliendo embarazadas, mientras que el 25,8% tiene la edad de 19 años de edad y salieron embarazadas. (6)

También cabe manifestar que en la Región Puno del total de adolescentes sometidas a estudio en edad de 15 a 19 años, el 8,9% se embarazaron alguna vez mientras que el

7,8% ya eran madres y que el 1,2% ya están embarazadas y están gestando por primera vez. Por último según este estudio en relación a la fecundidad de adolescentes en los últimos cinco años ha aumentado en 1,1% es decir (de 7,8% a 8,9%). (6)

Cabe manifestar también que la Dirección Regional de Salud Puno, informó que a la fecha se tiene registrado 4576 embarazos, de todas ellas el 5,46% son madres en edad adolescente que tienen la edad de 15 a 19 años respectivamente el cual es algo alarmante porque estas señoritas ven frustradas sus aspiraciones como persona en un futuro. (7)

Por todo lo analizado planteamos la presente investigación.

## **1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.1.1.1. Problema general**

¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari, 2021?

### **1.1.1.2. Problemas específicos**

¿Cuál es el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari, 2021?

¿Qué método anticonceptivo utilizan para evitar embarazos no deseados los adolescentes del distrito de Macari, 2021?

## **1.2. ANTECEDENTES**

### **A nivel internacional**

En el estudio realizado por Moccia y Medina, sobre “El objetivo de realizar un perfil de los adolescentes y recabar información sobre el nivel de conocimiento y el uso de diferentes métodos anticonceptivos en los adolescentes de Piedras Blancas, Uruguay”, llegaron a la conclusión que muchos de los adolescente iniciaron su actividad sexual a la edad de los

quince años, es mas determinaron que en gran parte de los adolescentes sometidos a estudio en esta edad tenía conocimientos básicos sobre métodos anticonceptivos, pero lograron encontrar un error y esto se pasaba por el uso de los mismo, es por ello que se daban embarazos no deseados en las adolescentes sometidas a estudio. (8)

Así mismo en el estudio desarrollado cuyo título es “Los principales factores que impiden el uso de anticonceptivos para la prevención del embarazo en las adolescentes del Hospital Provincial Docente Ambato, Ecuador”. en la cual se llegó a las siguientes conclusiones que el 87,4% de adolescentes sometidos a estudio han manifestado que tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos y así mismo su utilidad. También dijeron que se informaron producto de haber recibido charlas en las instituciones educativas en un 70,08% y los demás adolescentes manifestaron que se informaron en los establecimientos de salud, así como con el uso del internet respectivamente. En el estudio también se llegó a determinar que los adolescentes de 14 y 16 años no habían utilizado ningún método anticonceptivo al momento de practicar el acto sexual así lo refiere el 68,75%, por último cabe afirmar que los adolescentes de 17 a 19 años tienen conocimiento de cómo poder utilizar algún método anticonceptivo, así lo refleja el 65,79%. En consecuencia en el estudio se llegó a demostrar que existe una relación entre la edad y el uso de métodos anticonceptivos. (9)

Por otro lado en el estudio desarrollado “Sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con el riesgo de embarazo en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso”, se llegó a la siguiente conclusión el 85,05% de los adolescentes sometidos a estudio dijeron que tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos; pero muy por el contrario el 14,95% que no conocen temas relacionados a métodos anticonceptivos, asimismo se demostró que el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado así lo refiere el 38,32% de adolescentes sometidos a estudio. Por otro lado la información que se tiene sobre el tema

de métodos anticonceptivos lo obtuvieron de sus padres así lo ha demostrado el 50,4% de adolescentes sometidos a estudio mientras que el 22,43% tiene una información escasa sobre temas de métodos anticonceptivos. (10)

Así mismo en el estudio realizado por Sanchez Menezes titulado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud” se llegó a la siguiente conclusión, del total de adolescentes sometidos a estudio se tiene al 60.8% con un conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 23.3% refiere tener un conocimiento bajo en razón a los métodos anticonceptivos. También en este estudio se llegó a concluir que el condón fue el método anticonceptivo más utilizado así lo refiere el 65.2%; pero el método de barrera fue el más conocido y aceptado por las adolescentes así lo demuestra el 95.8%. (11)

#### **A nivel nacional:**

En el estudio desarrollado que lleva por título “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio “Andrés A. Cáceres”, en la ciudad de Lima”, se llegó a las siguientes conclusiones el 63% de los adolescentes sometidos a estudio tiene un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, así mismo el 20% de los adolescentes sometidos a estudio dijeron usar métodos anticonceptivos al momento de practicar sus relaciones sexuales. Por otro lado, el estudio también demostró que el 56.6% han adquirido conocimientos sobre métodos anticonceptivos en las aulas de su centro educativo, mientras que el 7.1% dijeron que no tenían conocimiento sobre métodos anticonceptivos por no haber recibido información de ningún canal. Por otro lado se tuvo como resultado que los varones adolescentes eran los que utilizaban métodos anticonceptivos y era el condón. (12)

En el estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016”, se llegó a la conclusión el 92.5 % de los adolescentes han manifestado tener relaciones sexuales de forma adecuada,

mientras que el 7.5% dijeron practicar relaciones sexuales pero en situaciones inadecuadas exponiéndose a concebir un embarazo no deseado. Por otro lado se tiene que el 60.4% de los adolescentes sometidos a estudio dijeron tener un conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos, y que el 39.6% mostraron tener un nivel de conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos. (13)

Se tiene en el trabajo de investigación cuyo título es “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco 2016” donde se llegó a las siguientes conclusiones sobre los métodos anticonceptivos, se llegó a demostrar que el 47,1% tiene un nivel medio de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos naturales, mientras que el 52,9% dijeron tener un conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos de barrera, mientras que el 44,6% dijeron tener un conocimiento medio sobre los métodos temporales y que el 47,9% presenta nivel medio sobre los métodos anticonceptivos llamados definitivos; por lo que existe una diferencia de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo. (14)

Por otro lado en el estudio realizado cuyo título es “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de educación secundaria de la IES "Alfredo Vargas Guerra Pucallpa - 2017". Donde se llegó a las siguientes conclusiones el 40.6% dijeron tener un conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos y que los mismo no hacen uso de los mismos mientras que el 16% de adolescentes quienes dijeron tener un nivel de conocimiento medio manifestaron que si usaron algún método anticonceptivo. Por otro lado se tiene al 21.7% de adolescentes quienes demostraron tener un nivel de conocimiento alto sobre metodos anticonceptivos y a la vez dijeron no haber utilizado ningun metodo cuando practicaron su relaciones sexuales; por otro lado se tiene al 21.7% de adolescentes que tiene un nivel de conocimiento alto, y dijeron que si usaron algun método anticonceptivo cuando

practicaron el acto sexual. Por lo que se puede decir que el nivel de conocimiento si se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos. (15)

#### **A nivel local**

En el estudio desarrollado cuyo título es “Conocimiento, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Comercial 45 y Galeno, Puno, 2016”. donde se llegó a concluir que el 64,2% de adolescentes sometidos a estudio tienen conocimiento regular sobre salud sexual y reproductiva, asimismo el 64,2% mostraron tener un conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos. (16)

En el trabajo de investigación cuyo título es “Relación de los factores demográficos, familiares y psicológicos con el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes de las instituciones educativas secundarias públicas de Juliaca - 2016”, donde se llegó a las siguientes conclusiones; con relación al conocimiento sobre cómo prevenir el embarazo manifestaron el 70,16% que tenían un conocimiento regular sobre prevenir embarazos no deseados en edad adolescente y por ende sabían de un método anticonceptivo. (17)

### **1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari, 2021.

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari, 2021.
- Identificar que método anticonceptivo utiliza para evitar embarazos no deseados los adolescentes del distrito de Macari, 2021

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1. MARCO TEÓRICO

##### 2.1.1. El conocimiento

El conocimiento viene hacer la capacidad humana que va a desarrollar un almacenamiento de un todo de experiencia y aprendizaje, el cual le va a permitir a la persona generar habilidades para ser mostrada dentro de su entorno social sea a manera de experiencia social o científica, por lo tanto el conocimiento es la posesión de múltiples habilidades adquiridas también por la persona en diferentes ramas científicas. (18)

Cabe mencionar que Albornoz, manifiesta que el conocimiento es la concreción de ideas, sobre un determinado grupo social siendo fundamental para su instrucción a lo largo de su existencia, el conocimiento por lo general siempre va de la mano con la inteligencia del ser humano, el cual lo lleva a desarrollar un conjunto de habilidades confusas, exactas a través de toda su existencia. (19)

##### 2.1.2. El nivel de conocimiento

No debemos olvidar como se manifestó líneas arriba que el conocimiento es todo un conglomerado de experiencias que la persona viene a experimentar durante su vida, los

cuales engloba aprendizajes empíricos así como también científicos, el conocimiento en la persona es puesta en práctica en el reflejo de la sociedad para ser útil en beneficio propio de la misma. (20)

Es así que el conocimiento ha desarrollado tres niveles debidamente marcados según la doctrina tradicional a saber:

#### **a. Conocimiento bueno**

Este tipo de conocimiento es conocido también como el conocimiento óptimo, adecuado ad-hoc, porque existe el un adecuado nivel de aprendizaje sobre cierta técnica que es aplicada por el ser humano de forma acertada y debidamente fundamentada.

#### **b. Conocimiento regular**

Es el conocimiento denominado logrado a medias, porque es una suma de conceptos básicos el cual es puesta en práctica de forma eventual en razón a los logros de los objetivos y metas de la persona, este tipo de conocimiento desarrolla una concepción básica de las teorías aplicadas.

#### **c. Conocimiento deficiente**

También conocido como conocimiento pésimo, porque la persona no ha desarrollado una organización cognitiva de saberes porque la expresión que mostrará no será exacta ni mucho menos adecuada al momento de ser reflejado en sociedad, por lo tanto carece de una fundamentación científica y lógica. (21)

### **2.1.3. Calificación del conocimiento**

El conocimiento se clasifica básicamente considerando lo siguiente:

#### **a. Considerando una escala numérica de orden vigesimal**

Ente criterio que se toma en consideración toma como instrumentos los diferentes elementos del conocimiento subjetivo, definiendo las escalas que indican que indican el grado del conocimiento adquirido para ello se toma la puntuación siguiente:

- Bueno = 16 - 20 puntos.
- Regular = 11 -15 puntos.
- Deficiente = 0 -10 puntos. (22)

#### **2.1.4. La adolescencia**

Esta etapa según la Organización Mundial de la Salud, comprende el desarrollo de la persona humana y se produce desde la edad de 10 años hasta los 19 años, esta etapa es muy importante para el ser humano donde se verán cambios muy acelerados desde el aspecto físico, tanto en el aspecto físico y en razón de talla. (23)

En el Perú la etapa de la adolescencia está comprendida desde la edad de doce años hasta los dieciocho años así lo establece la Convención de los Derechos del Niño y el Código del Niño y Adolescente el cual está vigente en el Perú. (25)

#### **2.1.5. Las etapas en la adolescencia**

##### **a. Etapa de la adolescencia temprana**

Está comprendida entre los 12 a los 14 años respectivamente, se caracteriza porque:

- Se presenta la dependencia e independencia de las personas, es decir, el adolescente presenta un hueco emocional el cual lo lleva a tener un humor variable.
- Por lo general el adolescente se fija y se preocupa por su aspecto físico, se presenta las inseguridades con el mismo y se interesa por experimentar en temas de sexualidad.
- Se integra fácilmente en amistades con fuertes relacionales emocionales e inicia ya el contacto con el sexo opuesto. (25)

##### **b. Etapa de la adolescencia intermedia**

Etapa comprendida entre los 15 años hasta los 17 años se caracteriza por:

- Existe un mayor conflicto con los padres por tener en todo momento opiniones contrarias, aquí el adolescente acepta su aspecto físico.

- El adolescente se integra a círculo de amigos con mayor intensidad, aquí se fija en moda, y trata de integrar las famosas pandillas o algún club.
- Genera mayor empatía, capacidad intelectual y desarrollo a nivel de su creatividad, siente sentir que siempre tiene la razón, es más arriesgado en sus actividades. (25)

### **c. Etapa de la adolescencia tardía**

Etapa comprendida desde los 18 años hasta los 21 años de edad, el cual se considera lo siguiente:

- Se apega más a los padres y considera la opinión de los mismos.
- El adolescente se conforma con lo que viste y se siente cómodo.
- Se relaciona con personas mayores porque busca experiencias más sólidas. (25)

#### **2.1.6. El embarazo adolescente**

Es también llamado el embarazo no deseado el cual se produce en la etapa de la adolescencia, en donde se considera la etapa inicial de la fertilidad de la mujer. En suma este embarazo se produce básicamente en las mujeres que por lo general no han alcanzado la mayoría de edad, y por lo tanto tienen aún dependencia de sus progenitores al interior de sus familias. Estos tipos de embarazos por lo general siempre se conducen al aborto porque no fueron planificados y en su defecto se consideran embarazos no deseados, pero cabe resaltar que algunos de estos embarazos llegan al término gestacional. (26)

#### **2.1.7. Factores del embarazo en la adolescencia**

Los factores que enunciamos son algunas de las causas que promueven el embarazo no deseado en adolescentes, a saber:

##### **a. Factores personales**

- La adolescente no tiene una información adecuada de sexualidad y mucho menos sobre los métodos anticonceptivos.
- No tiene madurez sobre temas de sexualidad.

- A sido victima de actos de violación sexual en algunos casos.
- Tiene mucho miedo de indagar y conversar sobre temas de sexualidad. (26)

#### **b. Factores sociales**

- El inicio de la actividad sexual de la menor en edad muy temprana.
- Permanece el mayor tiempo a solas en compañía del sexo opuesto.
- Tiene muy poca información sobre educación sexual y métodos anticonceptivos..
- Observa de forma libre videos donde existe abundante actividad sexual entre personas.
- No tiene acceso a los servicios que brinda el ministerio de salud en temas de planificación familiar. (27)

#### **2.1.8. Sobre las consecuencias del embarazo en las adolescentes**

##### **a. Consecuencias al interior de su relación de pareja**

Muchas de las madres adolescentes buscan afecto en sus parejas los cuales abusando de este hecho abusan causandoles maltrato a nivel físico como también psicológico. (27)

##### **b. Consecuencias desde el punto de vista social**

Por lo general las madres adolescentes son abandonadas por sus parejas y no afrontan de forma conjunta la responsabilidad de criar a sus hijos por lo que la adolescente se volverá dependiente de sus propios padres. (27)

##### **c. Consecuencias desde el punto de vista socio económico**

Las adolescentes embarazadas por lo general siempre tienden a abandonar sus estudios de nivel secundario, en gran forma van a frustrar y limitar sus aspiraciones como persona para su futuro. (27)

#### **2.1.9. Las complicaciones biológicas para las madres adolescentes**

Esto se debe claramente por qué las madres adolescentes aún no llegaron a formar su aspecto biológico ni mucho menos su aspecto físico, es por eso que van a tener serias complicaciones en su periodo de embarazo los cuales pueden ser:

**a. La preeclampsia**

Esta situación se presenta cuando existe hipertensión, el cual se evidencia en las manos y en los pies, si esta animalia no se detecta a tiempo la madre adolescente puede llegar a convulsionar hasta incluso morir después del parto.

**b. Puede padecer de anemia**

La madre adolescente tiende a disminuir el almacenamiento de hierro que lo lleva a padecer de anemia, el cual si no se controla a través de una adecuada alimentación puede tener consecuencias fatales para la madre así como también para el bebe que lleva en su vientre.

**c. La madre adolescente puede somete a parto por cesárea**

Esto debido a que la pelvis no ha alcanzado su máximo desarrollo y no permitirá el tránsito de la cabeza del bebe al momento de suscitarse el parto natural.

**d. Se presentará partos prolongados y difíciles**

El trabajo de parto por lo general se extiende, ya que a menudo se presentan contracciones uterinas de forma intensa, sin que exista progresión del feto por una situación mecánica o dinámica.

**e. La presencia de partos prematuros**

Este tipo de parto se produce antes del tiempo normal de gestación es decir antes de las 37 semanas, haciendo que el bebe salga del vientre materno sin que sus órganos que hayan órganos se hayan desarrollado lo suficiente.

**f. Puede existir la perforación del útero**

Esta situación es algo peligrosa ya que se producirá desgarros en el útero el cual si no es controlado se producirá una hemorragia que puede llevar a la muerte a la madre adolescente.

**g. Se va a presentar hemorragias en cualquiera de las etapas del embarazo**

Se manifiesta mediante el sangrado vaginal que se presenta en el periodo de embarazo,

y esto no es bueno para el bebe porque puede padecer problemas en su salud. (28)

#### **h. La presencia de baja de peso del bebe al nacer**

Por lo general el feto bebe cuya madre es aún una adolescente procrea hijos cuyo peso oscila menos al 2.5 kilogramos o un peso menor a 1.5 kilogramos el cual trae serias complicaciones en la salud del recién nacido.

#### **i. El feto presenta inmadurez en sus órganos vitales (pulmones, riñones, hígado)**

Porque el recién nacido no ha desarrollado bien sus órganos vitales en el vientre materno. (29)

### **2.1.10. El sexo en los adolescentes**

Es toda práctica de la actividad sexual promovida por los adolescentes considerando o no los riesgos que conlleva dicho acto, por lo tanto podemos decir que este acto sexual es altamente riesgoso, ya que puede producirse el embarazo no deseado, por consiguiente traerá serias complicaciones de diferente índoles para los adolescentes. Por lo tanto es muy importante considerar que los adolescentes hoy en día deben de recibir información sobre temas de métodos anticonceptivos como una cultura de formación personal; por lo tanto este tipo de educación es muy importante en estos tiempos. (30)

#### **a. Los métodos anticonceptivos**

Son todos aquellos métodos que tiene un solo propósito el cual es evitar los embarazos no deseados, por lo tanto el uso que se pueda dar dependerá mucho de la comunicación que se tenga a nivel de pareja por lo tanto cada uno de estos métodos anticonceptivos obedece a cierta aceptación según la anatomía de la mujer ya que es ella la que tendrá a bien utilizar en su mayoría los diferentes métodos anticonceptivos, en consecuencia se tiene lo siguientes:

##### **a.1. El métodos de barrera**

Consiste en bloquear de forma física el útero para poder evitar el paso del espermatozoide, este método se aplica mediante el uso del preservativo masculino y femenino, el diafragma y la esponja vaginal, método muy utilizado por las parejas, este método es muy utilizado por ambos sexos por su eficacia y lo simple que resulta aplicarlo en el acto sexual. (31)

#### **a.2. Los espermicidas**

Este métodos se caracteriza por aniquilar a los espermatozoides a través de una solución química espumosa, para el uso de este método no se necesita la prescripción médica, para una mayor eficacia se recomienda que la dama no debe ducharse hasta por lo menos dentro de las 8 horas de haber mantenido el acto sexual, la eficacia de este método radica en un 70%. (31)

#### **a.3. El dispositivo intrauterino**

También conocido por su abreviatura como DIU, este método es introducido en el útero de la mujer su nivel de eficacia radica en un 96%, este dispositivo permite reducir la capacidad del espermatozoide para poder fertilizar al óvulo, este tratamiento debe ser aplicado por un médico especialista en ginecología y la mujer debe someterse a controles periódicos. (31)

#### **a.4. Los anticonceptivos hormonales**

Este método se caracteriza por que su reacción es de orden hormonal el cual evita la ovulación estos métodos pueden ser suministrados de forma oral, inyectables o mediante implantes, estos métodos deben ser utilizados de forma adecuada para aumentar el riesgo del embarazo. (31)

#### **a.5 La esterilización quirúrgica**

Este método se practica mediante la vasectomía en los varones y la ligadura de trompas en las mujeres, este método es eficaz en un 100% si ha sido practicado la intervención quirúrgica de forma eficiente, pero se recomienda que el paciente deba acudir a sus controles periódicos hasta que el especialista le pueda dar de alta.(31)

#### **a.6. El método anticonceptivo natural**

Este método sobre planificación familiar que es netamente natural se puede llevar a cabo mediante el método rítmico, en donde radica su aplicabilidad en base a la abstinencia de contacto sexual durante los días fértiles de la mujer. Por lo tanto debe entenderse que el periodo fértil se extiende desde cinco días antes de la ovulación hasta dos días después de la misma. Cuando se realiza de forma correcta este método tiene una eficacia del 81% para no caer embarazada. La abstinencia periódica de las relaciones sexuales es aceptada como método de control de natalidad por aquellas religiones que rechazan el uso de anticonceptivos. (31)

##### **- Metodo natural de la temperatura**

Por lo general la mujer registra la temperatura que presenta a nivel de su cuerpo de forma diaria de preferencia después de despertar, antes de levantarse de su cama y de preferencia considerar tomarse la temperatura antes de tomar algún líquido sea este caliente o frío. La mujer tiene que evitar mantener relaciones sexuales a partir del tercer día de la menstruación hasta después del tercer día consecutivo de temperatura corporal elevada. (32)

##### **- Metodo natural del coito interrumpido**

Este método básicamente consiste en sacar el pene de la vagina momentos antes de que se produzca la eyaculación. Este método es muy riesgoso ya que durante el acto sexual y

antes de la eyaculación se presentan la expulsión de gotas cargadas de espermatozoides que pueden producir un embarazo no deseado. (32)

#### **- Método natural de la ovulación**

En este método la mujer debe de observar de forma diaria los cambios del moco cervical a lo largo del ciclo de la mujer. Estos cambios se deben al aumento de los niveles de estrógenos previos al momento de la ovulación. (32)

## **2.2. MARCO CONCEPTUAL**

### **a. Adolescente**

Llamado el periodo de tránsito entre la niñez y la adultez donde la persona desarrolla ampliamente su curiosidad, llamada también la época crítica de la persona. (33)

### **b. Anticoncepción**

Es el método que utiliza la pareja para prevenir embarazos no deseados, es la mejor forma de planificar la familia. (34)

### **c. Control de natalidad**

Es la forma que elige la familia para poder determinar el método de prevenir embarazos, en otras palabras es la mejor forma de adoptar el mejor método anticonceptivo a utilizar en pareja. (34)

### **d. Inicio de la actividad sexual**

Es la práctica por primera vez del acto sexual en las personas el cual puede darse a temprana edad o una edad tardía, esto dependerá de la concepción de la vida que tengan las personas. (35)

**e. Métodos anticonceptivos**

Son acciones que adopta una pareja a fin de evitar embarazos no deseados, con la finalidad de evitar abortos. (36)

**f. Método natural**

Es la técnica llamada doméstica que la práctica la pareja en pleno diálogo y observando los signos y síntomas naturales de las fases fértiles del ciclo menstrual para prevenir el embarazo debe realizarse abstinencia del contacto sexual (37)

**g. Planificación familiar**

Es la forma que tiene la pareja de decidir sobre el número de hijos que quieren tener, como propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de nuestra población. (37)

**2.3. HIPÓTESIS:****2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL**

La relación entre nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos es directa en los adolescentes del distrito de Macari, a mayor conocimiento se dará mejor uso de los métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. ZONA DE ESTUDIO

La investigación se realizó en la jurisdicción del Distrito de Macari perteneciente a la Provincia de Melgar, ubicada a 3970 metros sobre el nivel del mar, cuenta con una extensión a nivel de su territorio de 673,78 km y representa el 15,22 % de la extensión total de la provincia de Melgar y 0,93 % del departamento de Puno.

#### 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

##### Población

La población de estudio estuvo constituida por 60 adolescentes entre varones y mujeres quienes habitan en la jurisdicción del distrito de Macari a nivel del sector urbano.

##### Muestra

Para la determinación de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N(Z)^2(p)(q)}{(N-1)(e)^2 + (Z)^2(p)(q)}$$

Donde:

- N: Tamaño de la población = **60**
- p : Proporción favorable para la investigación = **0,5**
- q: Proporción desfavorable para la investigación = **0,5**
- Z: Nivel de confianza (al 95%) = **1.96**
- e: Error de estimación (al 5%) = **0.05**

$$n = \frac{60(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(60-1)(0.05)^2 + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = 40$$

Quedando la muestra conformada por 40 adolescentes de ambos sexos quienes habitan en la jurisdicción del distrito de Macari, para ello se tomó en cuenta a los adolescentes que habitan en el casco urbano del distrito.

La muestra estuvo seleccionada de manera probabilística y aplicando los criterios de inclusión y exclusión que estuvo conformada por cuarenta pacientes entre varones y mujeres.

**a) Criterios de inclusión:**

Adolescentes de ambos sexos sometidos a estudio.

**b) Criterios de Exclusión:**

Adolescentes que no quisieron someterse al estudio.

**Operacionalización de variables**

<u>VARIABLES</u>	<u>DIMENSIONES</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>ÍNDICE</u>
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	Conocimiento de métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El método de barrera.</li> <li>- Los espermicidas.</li> <li>- El dispositivo intrauterino.</li> <li>- Los anticonceptivos hormonales.</li> <li>- La esterilización definitiva.</li> <li>- El método anticonceptivo natural.</li> <li>- Método natural de la temperatura.</li> <li>- Método natural del coito interrumpido.</li> <li>- Método natural de la ovulación.</li> </ul>	<p>Alto</p> <p>Medio</p> <p>Bajo</p>
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	Uso de métodos anticonceptivos	<p>Utilizas algún método anticonceptivo</p> <p>Que método anticonceptivo utilizas</p>	<p>Si</p> <p>No</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El método de barrera.</li> <li>- Los espermicidas.</li> <li>- El dispositivo intrauterino.</li> <li>- Los anticonceptivos hormonales.</li> </ul>

- La esterilización quirúrgica.
- El método anticonceptivo natural.
- Método natural de la temperatura.
- Método natural del coito interrumpido.
- Método natural de la ovulación.

---

**Fuente:** Elaboración propia.

### 3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS

**Método.** Se desarrolló un estudio descriptivo simple bajo el enfoque cuantitativo.

**Diseño.** Para el presente trabajo se aplicó el diseño de investigación no experimental de corte transversal, que describe el hecho tal como se encuentra en el momento de recojo de datos.

M ----- O

**Dónde:**

M: Es la muestra en quien se realiza el estudio

O: Información relevante o de interés recogida

**Técnica**

Se utilizó como técnica la entrevista oral, donde también se aplicó el respectivo cuestionario, por lo tanto antes de ser aplicado al adolescente se le explicó sobre el contenido de las preguntas y cual es el motivo por la que se está haciendo el desarrollo

de la misma, y poner en claro el porqué debe de responderlas de forma aseverativa; también se dio el alcance que es muy sencillo de obtener la puntuación.

### **Instrumento**

El instrumento que se utilizó fue el cuestionario estructurado y validado por juicio de experto, el cual consta de 15 preguntas que cubrirán en dar respuesta a las variables y dimensiones. (21)

Para ello se utilizó la prueba piloto contrastada con el método empírico, el cual nos permitió abordar a la persona a someter a estudio bajo el instrumento que se va a aplicar.

El cuestionario para la variable nivel de conocimientos consta de dos partes, la primera contiene los datos generales y la segunda preguntas propias del conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos siendo los criterios a calificar los siguientes:

- 0-5 Bajo
- 6-9 Medio
- 10-14 Alto

Para la variable uso de métodos anticonceptivos se realizó en dos partes la primera fue utilizar métodos anticonceptivos se evaluará como:

- Si
- No

La segunda será que método anticonceptivo utilizas y el instrumento se adecuara a la necesidad de acuerdo al plan piloto que se aplicar en el estudio dónde se calificará de la siguiente manera:

- El método de barrera.
- Los espermicidas.
- El dispositivo intrauterino.

- Los anticonceptivos hormonales.
- La esterilización quirúrgica.
- El método anticonceptivo natural.
- Método natural de la temperatura.
- Método natural del coito interrumpido.
- Método natural de la ovulación

### **3.4. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS**

Para la implementación del informe del borrador de la investigación se utilizó, el plan piloto que nos permitió recoger la información de primera mano de los adolescentes quienes habitan en la jurisdicción del Distrito de Macari, contrastado para ello con el método empírico para la recolección de la información, abordando de forma directa a la persona, una vez obtenida toda la información se a procesado mediante la hoja de cálculo de Microsoft Excel, para la interpretación y análisis de los datos que se presenta en tablas y gráficos respectivamente.

## CAPÍTULO IV

## EXPOSICIÓN ANALISIS DE RESULTADOS

## 4.1. ASPECTOS GENERALES

Este trabajo de investigación se ha realizado utilizando información de primera mano el cual ha comprendido abordar de forma directa al adolescente con el propósito de saber qué método anticonceptivo utiliza para poder evitar algún embarazo no deseado, la entrevista y el cuestionario que se aplicó fueron a varones y mujeres, en consecuencia se ha podido consolidar el siguiente resultado:

**Tabla 01: Nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo.**

Conocimiento de método anticonceptivo	Si conoce	f (%)	No conoce	f (%)	Total	f (%)
El método barrera.	38	95%	2	5%	40	100%
El D. I. U.	16	40%	24	60%	40	100%
Los métodos hormonales	37	92.5 %	3	7.5%	40	100%
La esterilización quirúrgica.	35	87.5 %	5	12.5 %	40	100%
El método natural.	8	20%	32	80%	40	100%

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 01 se muestra los resultados sobre el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre métodos anticonceptivos es así que se obtuvieron los siguientes

resultados: el 95% (38 adolescentes) dijeron conocer los métodos anticonceptivos de barrera como son los preservativos tanto para el varón y la mujer, mientras que el 5% (2 adolescentes) dijeron que no conocían el mencionado método anticonceptivo; por otro lado se tiene al 40% (16 adolescentes) dijeron que si conocían al dispositivo intrauterino como método anticonceptivo pero por ilustración que les hicieron en el colegio, mientras que el 60% (24 adolescentes) manifestaron no conocer este método anticonceptivo; así asi mismo se tiene al 92.5% (37 adolescentes) manifestaron conocer los métodos hormonales como son las tabletas y los inyectables anticonceptivos porque alguna vez sus señoras madres lo utilizaron, mientras que el 7.5% (3 adolescentes) dijeron no conocer los métodos anticonceptivos hormonales; por otro lado se tiene al 87.5% (35 adolescentes) quienes manifestaron conocer al método de esterilización quirúrgica los mismo se informaron en el colegio así como también mediante la internet, mientras que el 12.5% (5 adolescentes) dijeron no conocer este método anticonceptivo; por último se tiene al 20% (8 adolescentes) quienes manifestaron conocer el método natural el cual se debe a la comunicación que puedan tener entre pareja, mientras que el 80% (32 adolescentes) manifestaron no conocer a este método anticonceptivo.

Considerando el antecedente en la presente investigación desarrollado por Moccia y Medina, sobre “El objetivo de realizar un perfil de los adolescentes y recabar información sobre el nivel de conocimiento y el uso de diferentes métodos anticonceptivos en los adolescentes de Piedras Blancas, Uruguay”, llegaron a la conclusión que muchos de los adolescente iniciaron su actividad sexual a la edad de los quince años, es mas determinaron que en gran parte de los adolescentes sometidos a estudio en esta edad tenía conocimientos básicos sobre métodos anticonceptivos, pero lograron encontrar un error y esto se pasaba por el uso de los mismo, es por ello que se daban embarazos no deseados en las adolescentes sometidas a estudio.

Así mismo también considerando el estudio cuyo título es “Los principales factores que

impiden el uso de anticonceptivos para la prevención del embarazo en las adolescentes del Hospital Provincial Docente Ambato, Ecuador". en la cual se llegó a las siguientes conclusiones que el 87,4% de adolescentes sometidos a estudio han manifestado que tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos y así mismo su utilidad. También dijeron que se informaron producto de haber recibido charlas en las instituciones educativas en un 70,08% y los demás adolescentes manifestaron que se informaron en los establecimientos de salud, así como con el uso del internet respectivamente. En el estudio también se llegó a determinar que los adolescentes de 14 y 16 años no habían utilizado ningún método anticonceptivo al momento de practicar el acto sexual así lo refiere el 68,75%, por último cabe afirmar que los adolescentes de 17 a 19 años tienen conocimiento de cómo poder utilizar algún método anticonceptivo, así lo refleja el 65,79%. En consecuencia en el estudio se llegó a demostrar que existe una relación entre la edad y el uso de métodos anticonceptivos.

Por otro lado tomando como referencia que los métodos anticonceptivos son todos aquellos métodos que tiene un solo propósito el cual es evitar los embarazos no deseados, por lo tanto el uso que se pueda dar dependerá mucho de la comunicación que se tenga a nivel de pareja por lo tanto cada uno de estos métodos anticonceptivos obedece a cierta aceptación según la anatomía de la mujer ya que es ella la que tendrá a bien utilizar en su mayoría. los diferentes métodos anticonceptivos.

En consecuencia el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos depende dependerá mucho del interés de los adolescentes en pretender entender cada uno de estos métodos y su utilidad, así mismo esta situación tomara la relevancia del caso en su aplicación y utilidad cuando se tenga una comunicación fluida sobre los métodos anticonceptivos en pareja, por lo tanto nuestro resultado obtenido tiene cierta relación con los resultados obtenidos en las investigaciones citadas en el presente estudio.

**Tabla 02: Uso de métodos anticonceptivos para evitar el embarazo.**

Uso de método anticonceptivo	Si uso	f (%)	No uso	f (%)	Total	f (%)
Utilizas algún método anticonceptivo para evitar un embarazo no deseado.	11	27.5 %	29	72.5 %	40	100%

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 02 se muestra los resultados sobre el uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes para poder evitar algún embarazo no deseado; tal es así que se tiene al 27.5% (11 adolescentes) dijeron que si utilizas algún método anticonceptivo al momento de realizar el acto sexual para así evitar embarazos no deseados, mientras que le 72.5% (29 adolescentes) manifestaron que no utilizan ningún método anticonceptivo pero también debemos de entender que en este grupo se encuentran las personas que aún no se iniciaron con su actividad sexual.

Tomando como referencia el antecedente citado en el presente estudio cuyo título es “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con el riesgo de embarazo en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso”, se llegó a la siguiente conclusión el 85,05% de los adolescentes sometidos a estudio dijeron que tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos; pero muy por el contrario el 14,95% que no conocen temas relacionados a métodos anticonceptivos, asimismo se demostró que el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado así lo refiere el 38,32% de adolescentes sometidos a estudio. Por otro lado la información que se tiene sobre el tema de métodos anticonceptivos lo obtuvieron de sus padres así lo ha demostrado el 50,4% de adolescentes sometidos a estudio mientras que el 22,43% tiene una información escasa sobre temas de métodos anticonceptivos.

En consecuencia se tiene que los adolescentes en su mayoría si conocen temas relacionados a metodos anticonceptivos, asi mismo se puede observar que los adolescentes si utilizan metodos anticonceptivo al momento de mantener relaciones

sexuales para evitar embarazos no deseados y el metodo mas utilizado es el condon o preservativo, por lo tanto los resultados que se muestran en esta tabla guarda relacion con los resultados que se han obtenido en el antecedente tomado como referencia.

**Tabla 03: Uso de método anticonceptivo para evitar el embarazo.**

<b>Método anticonceptivo que utilizas.</b>	<b>Si Uso</b>	<b>f (%)</b>	<b>No uso</b>	<b>f (%)</b>	<b>Total</b>	<b>f (%)</b>
Método barrera	11	27.5 %	29	72.5 %	40	100%
Los espermicidas	1	2.5%	39	97.5 %	40	100%
El D.I.U.	0	0%	40	100%	40	100%
Pastillas anticonceptivas.	3	7.5%	37	92.5 %	40	100%
Inyectables anticonceptivos.	0	0%	40	100%	40	100%
La esterilización quirúrgica.	0	0%	40	100%	40	100%
El método natural.	11	27.5 %	29	72.5 %	40	100%
El método del coito.	10	25%	30	75%	40	100%

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 03 se tiene los resultados sobre cual de todos los metodos anticonceptivo utiliza el adolescente al momento de mantener relaciones sexuales y asi poder evitar embarazos no deseados, es asi que se tiene al 27.5% (11 adolescentes) dijeron que utilizan el preservativo al momento de mantener relaciones sexuales, mientras que el 72.5% (29 adolescentes) dijeron que no utilizaban el preservativo al momeonto de mantener sus relaciones sexuales, pero tambien en este grupo se tiene a adolescentes que aun no iniciaron su actividad sexual; asi mismo se tiene al 2.5% (1 adolescente) manifesto que utiuliza el espermicida al momento de mantener relaciones sexuales con su pareja, mientras que el 97.5% (39 adolescentes) manifeastaron no utilizar los espemicidas par apoder mantener relaciones sexuales; por otro lado se obtuvo a un 0%

de adolescentes que puedan utilizar el D.I.U., mientras que el 100% (40 adolescentes) dijeron que no utilizan este metodos anticonceptivo; asi mismo se tiene al 7.5% (3 adolescentes) quienes dijeron que si ingerian pastillas anticonceptivas para poder mantener relaciones sexuales con su pareja, mientras que el 92.5% (37 adolescentes) dijeron que no ingerian pastillas anticonceptivas; asi mismo se tiene al 100% (40 adolescentes) quienes dijeron que no utilizan los inyectables como metodo anticonceptivo y que nunca se los habian aplicado; asi mismo se tiene el 100% (40 adolescentes) quines manifestaron que no se habian sometido a una esterilizacion quirurgica como es la ligadura de trompas o la vasectomia; asi mismo se tiene al 27.5% (11 adolescentes) quiene dijeron que si utilizaban el metodo natural para poder matener relaciones sexuales, mientras que el 72.5% (29 adolescentes) dijeron no utilizar este metodo anticonceptivo; por ultimo se tiene al 25% (10 adolescentes) quienes dijeron que si utilizan el metodo natural del coito, mientras que el 75% (30 adolescentes) manifestaron que no utilizan este metodo anticonceptivo.

Por otro lado tomando como referencia el trabajo de investigación cuyo título es “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco 2016” donde se llegó a las siguientes conclusiones sobre los métodos anticonceptivos, se llegó a demostrar que el 47,1% tiene un nivel medio de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos naturales, mientras que el 52,9% dijeron tener un conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos de barrera, mientras que el 44,6% dijeron tener un conocimiento medio sobre los métodos temporales y que el 47,9% presenta nivel medio sobre los métodos anticonceptivos llamados definitivos; por lo que existe una diferencia de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo.

Asimismo la doctrina define al método barrera como aquel método que permite bloquear de forma física el útero para poder evitar el paso del espermatozoide, este método se

aplica mediante el uso del preservativo masculino y femenino, el diafragma y la esponja vaginal, método muy utilizado por las parejas, este método es muy utilizado por ambos sexos por su eficacia y lo simple que resulta aplicarlo en el acto sexual, se toma como referencia este método ya que es el más utilizado por los adolescentes al momento de mantener relaciones sexuales.

En consecuencia nuestro resultado obtenido en la presente tabla tiene relación con los resultados obtenidos en la investigación considerado como antecedente en el presente estudio, así mismo tiene el el respaldo de la doctrina especializada.

## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Al concluir la presente investigación podemos afirmar que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es óptimo así lo han demostrado el 95% (38 adolescentes) en promedio que han sido considerados en el estudio según la muestra aplicada, así mismo sobre el uso de métodos anticonceptivos sucede una situación contraria ya que la mayoría de los adolescentes no utiliza métodos anticonceptivos al momento de mantener relaciones sexuales así lo ha demostrado el 72.5% (29 adolescentes) considerados en la muestra de estudio, el cual es algo alarmante ya que podrían contraer embarazos no deseados.

**SEGUNDA:** Cabe mencionar que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes considerados en la muestra de estudio es realmente óptimo ya que muchos de ellos han recibido información en sus Centros Educativos por parte de sus maestros, asimismo podemos afirmar que el método más conocido por ellos es el condón que está dentro de los métodos anticonceptivos de barrera así lo han manifestado el 72.5% es decir 29 adolescentes sometidos a estudio.

**TERCERA:** Debo de mencionar que el método anticonceptivo más utilizado por los adolescentes es el es el método natural y el método del coito así lo manifestaron el el 72.5% y el 75% de adolescentes sometidos al presente estudio, el otro método anticonceptivo más utilizado es el método barrera traslúcido en el uso del condón por parte de los adolescentes para evitar embarazos no deseados así lo han manifestado el 27.5% de los adolescentes.

## RECOMENDACIONES

- Al personal asistencial del Centro de Salud del distrito de Macari desarrollar charlas informativas y talleres motivacionales para ilustrar a los adolescentes de forma técnica y clínica la existencia de los diferentes métodos anticonceptivos, así mismo informar sobre el buen uso de cada uno de estos métodos, acerca de sus beneficios y repercusiones en su salud, el cual conlleve a evitar embarazos no deseados.
- A los padres de familia que busquen ayuda especializada para poder informarse sobre métodos anticonceptivos tanto en el uso y sus efectos clínicos para que estos puedan hacer el efecto multiplicador para con sus hijos en edad adolescente y así poder evitar embarazos no deseados.
- A los adolescentes ser más curiosos en conocer sobre métodos anticonceptivos en cuanto a su uso al momento de mantener relaciones sexuales, ya que esto les va a permitir ser más responsables al momento de mantener intimidad con sus parejas y así evitar un embarazo no deseado, que sin duda traera serias repercusiones para su futuro truncandoles sus aspiraciones académicas y a nivel personal.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Primera persona. Realidades adolescentes [Internet]. Uruguay: UNICEF; 2014. [Revisado el 25 de junio de 2018]. Disponible en: [http://www.bibliotecaunicef.uy/doc\\_num.php?explnum\\_id=127](http://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=127)
2. Rodríguez A, Sanabria G, Contreras M E, Perdomo B. Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios [Internet]. Revista Cubana de Salud Pública. 2013; 39(1): 161-74. [Revisado el 25 de junio de 2018]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v39n1/spu15113.pdf>
3. Ministerio de Salud del Perú. Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio del VIH [Internet]. 11 de febrero del 2017. [Revisado el 25 de junio de 2018]. Disponible en: [http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=22354#cabe\\_tag](http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=22354#cabe_tag)
4. INEI. Perú. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2017. Mayo 2018
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. En el Perú existen más de 200 mil adolescentes que son madres o están embarazadas por primera vez [Internet]. 27 de octubre de 2015. [Revisado el 25 de junio de 2018]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-miladolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>
6. Sánchez Meneses M, Dávila Mendoza R, Ponce-Rosas E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Atención Familiar. 2015; 22(2): 35-8.
7. Casadiego W. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes [Tesis de Pregrado]. Venezuela: Universidad de Carabobo; 2014. 65 p.

8. Moccia A, Medina R. Anticoncepción en la adolescencia en salud sexual y reproductiva en la adolescencia. Rev Médica Urug. 2006;22(3):185-90.
9. Sánchez L. Factores que impiden el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en pacientes adolescentes atendidas en el Hospital General docente Ambato durante el período septiembre 2014 enero 2015 [Facultad De Ciencias De La Salud]. [Ecuador]: Universidad Técnica De Ambato; 2015.
10. Ullauri OE. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina [Tesis de Pregrado]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2017. 59 p.
11. Sanchez Meneses , Davila Mendoza , Ponce Rosas. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un Centro de salud. 2018.
12. Yactayo, K. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria. Tesis. Lima: Universidad Ricardo Palma, Lima; 2015.
13. Liz Lizbeth Guevara Chavez , Reyna Rios Y. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas practicas sexuales en adolescentes escolares chimbote, 2016. Tesis. Chimbote: Universidad Nacional Del Santa, Chimbote; 2016.
14. Flora Tristán. <http://www.flora.org.pe>. [Online]. Lima: Flora Tristan; 2013 [cited 2013 Noviembre 20. Available from: <http://www.flora.org.pe/el%20aborto.htm>.
15. Hidalgo S, Ramirez LL, Terin SK. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en escolares del 5° año de educación secundaria de la I.E. Industrial Alfredo Vargas Guerra Pucallpa - 2017. Univ Nac Ucayali [Internet]. 2017 [citado 9 de mayo de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/3499>

16. Sarmiento J. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes de las instituciones educativas Comercial 45 Y Galeno Puno 2016 [Internet] [Para Optar el Título de Licenciada En Enfermería]. [Puno, Perú]: Universidad Nacional del Altiplano; 2017 [citado 7 de septiembre de 2019]. Disponible en: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3506/Sarmiento\\_Mamani\\_Jhosira\\_Julia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3506/Sarmiento_Mamani_Jhosira_Julia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Arivilca M. Factores demográficos, familiares y psicológicos relacionados con el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes de las instituciones educativas secundarias públicas, Juliaca-2016. [Para Optar el Título de Licenciada en Enfermería]. [Puno, Perú]: Universidad Nacional Del Altiplano; 2016.
18. Tisoc J. Nivel de conocimiento en pacientes afectados de tuberculosis en el Centro de Salud María Teresa de Calcuta. Enero - Junio 2015". Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma. (2016).
19. Fatone V. Lógica y teoría del conocimiento. Buenos Aires: Kapelusz; 2018.
20. Fundibeq. [citado Enero 2020 ] Gestión del conocimiento. [Internet]. . Disponible en: [http://www.fundibeg.org/opencms/export/./gestion\\_del\\_conocimiento.pdf](http://www.fundibeg.org/opencms/export/./gestion_del_conocimiento.pdf).
21. Hernandez V. monografías del conocimiento. [Internet]. [citado Enero 2020]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos72/origen-clasificacion-conocimiento/origen-clasificacion-conocimiento.shtml>.

22. Ministerio de Educación, Programa de Formación Continua de docentes en Servicio de la educación Manual para el Docente. 1st ed. Lima: Ministerio de Educación; 2015.
23. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo de la Adolescencia. Maternal Child. [Revista en Internet].; 2016 [Acceso 2 de agosto del 2017]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/).
24. Ministerio de Salud. Orientaciones para la atención integral de las y los adolescentes en el Primer Nivel de Atención. [En línea]. Publicado; 2014 [Acceso 27 de diciembre del 2017]. Disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2014/RM917-2014-MINSA.pdf>.
25. Iglesias J. Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*; 2013; XVII(2): 91-94 [Revista en Internet].; 2017 [Acceso 17 de Julio del 2017]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-201303/desarrollo-de-ladolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
26. Issler JR. Embarazo en la Adolescencia, *Revista de Posgrado de la Cátedra VI Medicina Argentina*. [Internet]. 2001[Citado 02 diciembre 2016]. Disponible en: [http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb\\_adolescencia.html](http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html).
27. Merino EI, Inestroza ER. "Factores que influyen en el embarazo de las adolescentes inscritas en el programa de atención materna de unidad de salud altavista, enero a junio de 2010". Tesis para optar al grado de maestro en salud pública, El Salvador, 2011.

28. Organización Peruana de la Salud. El enfoque epidemiológico de riesgo en la atención a la salud. Manual sobre enfoque de riesgo en la atención 53 materno-infantil. 2° edición. Serie Paltex para ejecutores de programas de salud. 2000;2: 12-36.
29. Merino EI, Inestroza ER. “Factores que influyen en el embarazo de las adolescentes inscritas en el programa de atención materna de unidad de salud altavista, enero a junio de 2010”. Tesis para optar al grado de maestro en salud pública, El Salvador, 2011.
30. LEXUS. ENCICLOPEDIA ESTUDIANTIL LEXUS. Barcelona - España.; 2002.
31. ALFRED CHARLES, Kinsey. Comportamiento Sexual Humano. 4ta edic. Edit. Toray Masson. Barcelona; 1998.
32. Salas Vasquez R., Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en pacientes puérperas atendidas en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital de Vitarte – Octubre 2016, Lima [licenciatura]. Universidad Ricardo Palma; 2017.
33. Marcelo R, Elizabeth A, Espinoza S, Margot C. Factores que influyen en el embarazo en adolescente en el Centro de Salud Pedro Sanchez Meza Chupaca de Enero a Marzo 2016. Universidad Peruana del Centro [Internet]. 2016 [citado 18 de febrero de 2018]; Disponible en: <http://localhost:8080/xmlui/handle/UPECEN/68>.
34. HACHETTE CASTELL. DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO HACHETTE CASTELL.. 4th ed. España: Edit. Castell; 2009.
35. Organización mundial de la salud. Embarazo en la adolescencia. Lima, Perú. 2017.

36. Salas Vasquez R., Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en pacientes puérperas atendidas en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital de Vitarte – Octubre 2016, Lima [licenciatura]. Universidad Ricardo Palma; 2017
37. OCÉANO. ENCICLOPEDIA AUTODIDÁCTICA OCÉANO. 1st ed. España. Barcelona; 2005.

**ANEXOS**

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS PARA EVITAR EMBARAZOS NO DESEADOS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE MACARI 2021”.

<u>Planteamiento del problema</u>	<u>Hipótesis</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Variables</u>	<u>dimensiones</u>	<u>Indicadores</u>	<u>Instrumento</u>
<p><b>Problema General:</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari, 2021?</p> <p><b>Problema específico:</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari, 2021? ¿Que método anticonceptivo utiliza para evitar embarazos no deseados los adolescentes del distrito de Macari, 2021?</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL:</b> La relación entre nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos es directa en los adolescentes del distrito de Macari, a mayor conocimiento se dará mejor uso de los métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados.</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar cuál es el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari, 2021.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Identificar cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari, 2021. Identificar que método anticonceptivo utiliza para evitar embarazos no deseados los adolescentes del distrito de Macari, 2021.</p>	<p><b>Variable independiente:</b> Nivel de conocimiento .</p> <p><b>Variable dependiente :</b> Uso de métodos anticonceptivos.</p>	<p>Conocimiento de métodos anticonceptivos</p> <p>Métodos anticonceptivos</p>	<p>- El método de barrera. - Los espermicidas. - El dispositivo intrauterino. - Los anticonceptivos hormonales. - La esterilización quirúrgica. - El método anticonceptivo natural. - Método natural de la temperatura. - Método natural del coito interrumpido. - Método natural de la ovulación.</p> <p>Utilizas algún método anticonceptivo</p> <p>Que metodo anticonceptivo utilizas</p>	<p>Entrevista y cuestionario .</p> <p>Entrevista y cuestionario .</p> <p>Entrevista y cuestionario .</p>

ANEXO 02: FIGURAS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

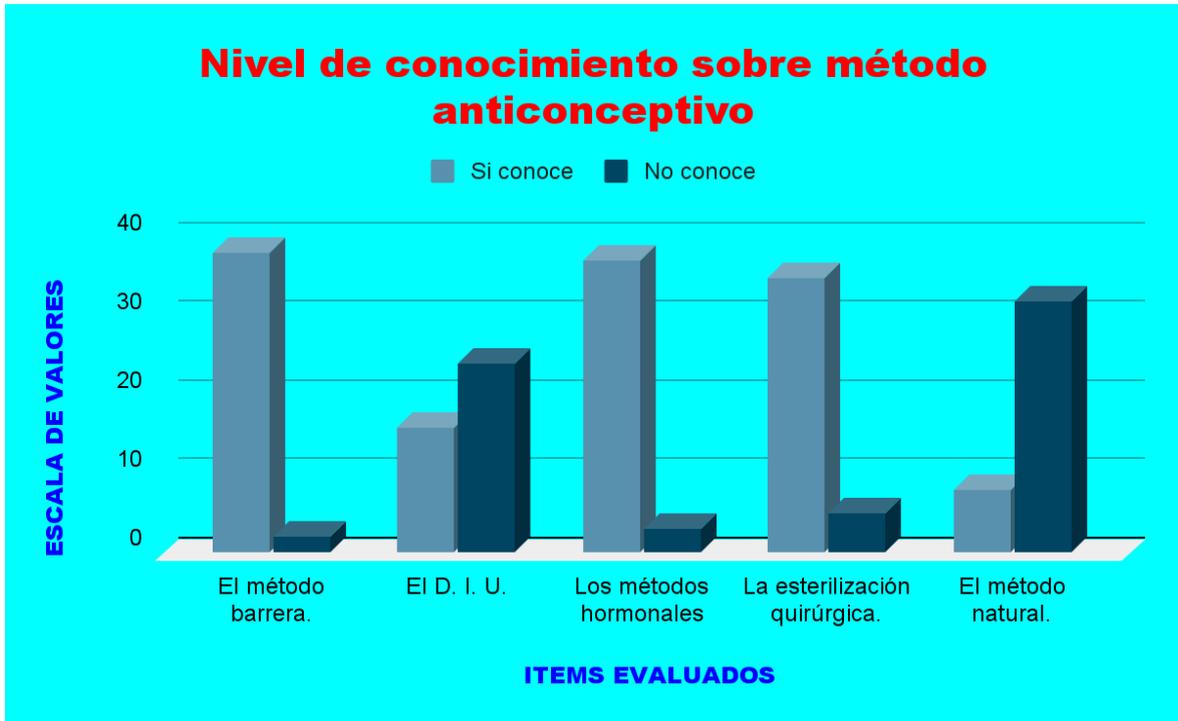


Figura 01: Nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo.



Figura 02: Uso de métodos anticonceptivos para evitar el embarazo.



Figura 03: Uso de método anticonceptivo para evitar el embarazo.

**ANEXO 03: GUÍA PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EL EXPERTO.**

**GUÍA PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EL EXPERTO**

**Instructivo:**

Marque el recuadro que corresponda a su respuesta y escriba en los espacios en blanco sus observaciones y sugerencias en relación a los ítems propuestos. Emplee los siguientes criterios de evaluación.

<b>DE ACUERDO</b>	<b>EN DESACUERDO</b>
<b>A</b>	<b>D</b>

ITEMS	ASPECTOS A CONSIDERAR	A	D
1	Las preguntas responden a los objetivos de la investigación	✓	
2	Los ítems miden las variables de estudio	✓	
3	El instrumento persigue los fines del objetivo general	✓	
4	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos	✓	
5	Las ideas planteadas son representativas del tema	✓	
6	Hay claridad en los ítems	✓	
7	Las preguntas responden a un orden lógico	✓	
8	El número de ítems por dimensiones es el adecuado	✓	
9	El número de ítems por indicador es el adecuado	✓	
10	La secuencia planteada es adecuada	✓	
11	Las preguntas deben ser reformuladas*	✓	
12	Debe considerar otros ítems*	✓	

\* Explique al final

Observaciones:

---

Sugerencias:

---

  
**MARITZA ARIVILCA COSTI**
  
**LIC-EN ENFERMERIA**
  
**CEP 66239**

**ANEXO 04: CUESTIONARIO APLICADO.**

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**ENTREVISTA - CUESTIONARIO "Nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari 2021"**

Estimado adolescente, queremos que considere la encuesta a fin de poder obtener de primera mano su apreciación sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados. Agradezco anticipadamente por su valiosa colaboración:

**Presentación**

A continuación, le presentamos un cuestionario de preguntas para poder evaluar la calidad de vida y hábitos alimenticios, por favor marque la respuesta que usted crea correcta, se agradece su colaboración

**I. Datos Generales**

**Instrucciones:** Antes de empezar con la prueba nos gustaría que contestara unas preguntas generales sobre usted, marque con un aspa (X).

**1.1 Sexo:**

- Femenino ( )
- Masculino ( )

**1.2 Edad:** .....

**1.3 Estado Civil:**

- Casado(a) ( )
- Divorciado(a) ( )
- Soltero(a) ( )
- Viudo(a) ( )
- Conviviente ( )

**1.4 Lugar de Procedencia:**

- Urbano ( )
- Rural ( )

**1.5 Grado de Instrucción:**

- a. Primaria: completa ( ) incompleta ( )
- b. Secundaria: completa ( ) incompleta ( )
- c. Superior: completa ( ) incompleta ( )

**II.- CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

**1. ¿Cuál es el método anticonceptivo más eficaz para evitar el embarazo?**

- a) Usando anticonceptivos orales.
- b) Usando preservativo.
- c) Terminar afuera o eyacular fuera de la vagina.
- d) Orinar después de haber tenido relaciones sexuales.
- e) La abstinencia.

**2. ¿Para qué sirve el preservativo (condón) en la relación sexual?**

- a) Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA
- b) Disminuyen la producción de semen
- c) Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable para la pareja.

**3. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?**

- a) Preservativo, píldoras o pastillas
- b) Método del ritmo.
- c) Inyecciones anticonceptivas.

**4. En el método del ritmo ¿Los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?**

- a) Los últimos días del ciclo menstrual
- b) Los primeros días del ciclo menstrual
- c) Los días intermedios del ciclo menstrual

**5. ¿Cuándo usa la mujer el método de la lactancia materna?**

- a) Su bebé es mayor de 6 meses de edad
- b) Su bebé es menor de 6 meses de edad, le da de lactar con frecuencia y no han regresado sus periodos menstruales.

MARIYZA ARVILCA COSTI  
LIC. EN ENFERMERÍA  
CEP 06239

- c) Cuando su bebé no recibe leche materna en forma exclusiva.
  - 6. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?**
    - a) El preservativo
    - b) La ligadura de trompas
    - c) La píldora
    - d) Del calendario o del ritmo
  - 7. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?**
    - a) El preservativo
    - b) La ligadura de trompas
    - c) La píldora
    - d) Del calendario o del ritmo
  - 8. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales?**
    - a) Deben tomarse solo los días que se tiene relaciones sexuales
    - b) Deben tomarse diariamente
    - c) Deben tomarse interdiario.
  - 9. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?**
    - a) Se toma todos los días
    - b) Se toma en caso de una relación sexual sin protección
    - c) Se toma antes de una relación sexual
  - 10. ¿En qué consiste la T de cobre?**
    - a) Una sustancia que se ingiere antes del contacto sexual.
    - b) Es una pastilla cuyo compuesto se basa en cobre.
    - c) Es un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero.
  - 11. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados definitivos?**
    - a) Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.
    - b) Preservativo, ligadura de trompas, pastillas anticonceptivas.
    - c) Ligaduras de trompas, vasectomía
    - d) Todas las anteriores.
  - 12. ¿Cómo se consideran a las espumas o jaleas espermicidas?**
    - a) Que previenen enfermedades de la vagina
    - b) Que no destruyen los espermatozoides del semen del hombre
    - c) Que destruyen los espermatozoides del semen del hombre
  - 13. ¿Estás de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos?**
    - a) Sí
    - b) No
- III.- USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**
- 1.- ¿Usas algún método anticonceptivo?**
    - a) Sí
    - b) No
  - 2.- ¿Qué método anticonceptivo usas?**
    - a) No usa
    - b) Condón
    - c) Anticonceptivos orales
    - d) Inyectables
    - e) Método del ritmo
    - f) Método del moco cervical
    - g) Método del collar
    - h) Método de lactancia materna y amenorrea (MELA)
    - i) Espermicidas
    - j) Anticoncepción oral de emergencia
    - k) Implantes
    - l) Dispositivos intrauterinos (DIU)



## ANEXO 05: DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO.

DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo:.....MARITZA APILICA COSI..... en calidad ciudadano del Distrito de Macari, otorgo mi consentimiento para poder formar parte de la entrevista así mismo resolver el cuestionario que se aplicará como parte del estudio denominado "Nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari 2021".

**Propósito de la investigación:** El siguiente estudio de investigación le propone la egresada en enfermería NANCY ÑAUPA PALOMINO de la Universidad Privada San Carlos, a fin de implementar la Tesina como requisito para optar el grado académico de bachiller en Enfermería, se desea obtener información sobre cuál es nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari .

**Que se hará:** Si acepto participar en este estudio se me realizará una breve entrevista con el llenado del respectivo cuestionario con respuestas simples a contestar sobre el tema a investigar.

**Riesgos:** La participación en este estudio no posee riesgos. Ya que los datos serán preservados en el anonimato,

**Beneficios:** Como resultado de mi participación en este estudio no obtendré ningún beneficio directo, sin embargo, es posible que el investigador aprenda más acerca del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari .

Antes de dar su autorización para este estudio usted debe haber hablado con la investigadora anteriormente mencionada y ella debe contestar satisfactoriamente sus inquietudes e interrogantes.

Debo de entregar una copia de esta firmada. Mi participación en este estudio es confidencial mientras que los resultados podrían aparecer en una publicación científica o ser divulgados en una reunión científica, pero de una manera anónima.

**Consentimiento:**

He leído y se me ha explicado toda la información descrita en este formulario antes de firmarlo, se me ha brindado la oportunidad de hacer preguntas y estas han sido contestadas en forma adecuada a mis requerimientos. Por lo tanto, accedo a participar como sujeto de investigación.

FIRMA DEL ENTREVISTADO:



FIRMA DE LA INVESTIGADORA:



NANCY ÑAUPA PALOMINO

**ANEXO 06: FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.**

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Solicito tu autorización para que participes en el presente estudio de investigación que está siendo desarrollado por la egresada de Enfermería de la Universidad Privada San Carlos con el fin de optar el grado académico de Bachiller en Enfermería cuyo título es: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS PARA EVITAR EMBARAZOS NO DESEADOS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE MACARI 2021"**, para ello espero su apoyo y su colaboración.

Debes saber que:

- ❖ Tu participación en este estudio es completamente Voluntaria y Confidencial, pues solo la investigadora tendrá acceso a esta información, por tanto será protegida.
  - ❖ La aplicación de la entrevista oral y el cuestionario se realizara en tiempos diferentes, en horarios acordados para no perjudicarte en tu desarrollo de tus actividades.
  - ❖ El cuestionario desarrollará a través de una entrevista oral tiene una duración de 25 a 30 minutos; consiste en responder frases según cuestionario aplicado.
  - ❖ Tu información será procesada, analizada y transferida siempre de manera confidencial.
- Agradeciendo por anticipado tu participación
- 

  
MARTHA ARIVILCA COSI  
LIC. EN ENFERMERIA  
C.P. 8000

**ANEXO 07: DOCUMENTO SOLICITANDO AUTORIZACIÓN PARA IMPLEMENTAR EL INFORME FINAL DE LA TESIS.**

SOLICITO: Autorización para realizar proyecto de investigación.

SEÑOR ALCALDE DEL DISTRITO DE MACARI

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MACARI MELGAR PUNO			
TRAMITE DOCUMENTARIO			
29 SEP 2021			
REGISTRO	FOLIO	HORA	FIRMA
1127	-01.	13:41 PUNO	

Yo, Nancy ÑAUPA PALOMINO, Identificado con DNI N° 42048226, Domiciliado en la Av. Túpac Amaru II N° 807- LLALLI, Egresada de la Universidad San Carlos Puno de la Escuela Profesional de Enfermería, Ante Ud. Me presento y expongo:

Que, habiendo concluido mis estudios de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad San Carlos, como requisito indispensable es realizar un proyecto de investigación para optar el grado académico de Bachiller en Enfermería; por lo que solicito su autorización para realizar dicha investigación en la Jurisdicción del Distrito de Macari, dicho proyecto de investigación cuyo título es "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS PARA EVITAR EMBARAZOS NO DESEADOS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE MACARI 2021"

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Ud. Señor Alcalde acceder a mi petición por ser de justicia legal.

Macari, 29 de Setiembre del 2021.

  
42048226  
NANCY ÑAUPA PALOMINO

**ANEXO 08: IMÁGENES FOTOGRÁFICAS QUE EVIDENCIA EL TRABAJO DE CAMPO.**





